

Recuadro de uso exclusivo del Ministerio de Educación

SECRETEDUC VALPARAÍSO

N° de Ingreso: _____/

Fecha de Ingreso _____/

FONDO DE APOYO

AL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN MUNICIPAL EN

EDUCACIÓN 2008

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

MUNICIPALIDAD: _ Nogales

REGIÓN: de Valparaíso

I. NOMBRE DEL PROGRAMA:

El desarrollo de una mejor gestión, permitirá lograr una educación de calidad, para todos los alumnos y alumnas, matriculados en los establecimientos del sistema de Educación Municipal de Nogales

II. OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Potenciar, desarrollar e implementar el programa de apoyo a la gestión, para instalar prácticas de gestión de calidad, comprometiendo a todos los actores del sistema educacional municipal de Nogales, a entregar una oferta educativa de calidad, con integración de la familia a los procesos, respetando a la diversidad y poniendo énfasis en la participación democrática de todos los estamentos del sistema educativo.

III. PRINCIPALES ORIENTACIONES Y DEFINICIONES DE LA POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN (ENUMERAR):

Sistema educacional orientado a desarrollar los siguientes principios:

- Sentido de pertinencia con la identidad local.
- Participación activa de los padres y apoderados en todos los procesos.
- Compromiso con el aprendizaje de todos los alumnos.
- Comprometidos con una educación inclusiva, con atención a la diversidad.
- Apoyo complementario de recursos para fortalecer la subsidiaridad del Estado.
- Lograr establecer aprendizajes de calidad en todos los niveles de enseñanza.
- Facilitar las condiciones para asegurar los doce años de escolaridad.

IV. IDENTIFICACION DE PRINCIPALES PROBLEMAS Y NUDOS CRITICOS DE LA GESTION MUNICIPAL DE LA EDUCACION (ENUMERAR):

La actual oferta educativa municipal de Nogales, tiene cinco grandes nudos que están interrelacionados como es natural en un sistema, pero que pueden ser resumidos en dos principales.

Existe una muy precaria infraestructura educacional y equipamiento básico de los establecimientos educacionales y una gestión financiera que aún mantiene déficit, estos dos grandes nudos originan una cadena de situaciones que en muchos casos se convierten en verdaderos nudos como son, baja sostenida de la matrícula, bajos niveles de logros, baja participación de los padres entre otros.

Al realizar una reunión con las diferentes comunidades educativas el principal problema planteado por ellos está relacionado con la infraestructura y el equipamiento. En la actualidad el municipio no dispone de los recursos financieros o técnicos, que permitan elaborar los diseños de arquitectura para optar a los fondos que el Estado dispone cada año para este fin, sumado que el déficit financiero no permite invertir en mejorar el equipamiento, tenemos un cuadro que dificulta la participación de los padres, apoderados y comunidad.

Se presentan los cinco principales nudos, con las dificultades adicionales de cada caso:

INFRAESTRUCTURA y EQUIPAMIENTO

1. Infraestructura inadecuada en el 75% de los establecimientos educacionales.
2. Los establecimientos no pueden aumentar su matrícula por la calidad de sus espacios físicos
3. El equipamiento de material didáctico es muy básico y poco atractivo.
4. El 75 % de los establecimientos tienen un mobiliario no acorde a los procesos pedagógicos.
5. Precario sistema de comunicación entre las escuelas y el municipio, por el alto costo de los actuales sistemas.
6. Los establecimientos educacionales son victimas reiteradas de delitos que atentan contra su patrimonio.
7. Infraestructura poco amigable para personas con algún grado de discapacidad física.

GESTIÓN FINANCIERA Y DE PERSONAL

8. Déficit financiero motivado por los costos del sistema, son superiores a la subvención mensual recibida.
9. Los fondos de la subvención no cubren el gasto de planilla de remuneración.
10. No están definidos con claridad, los roles, funciones, atribuciones y responsabilidades en los diferentes cargos, al interior de los colegios y en el nivel central de administración.
11. Falta capacitación al recurso humano, que permita elaborar proyectos que puedan captar fondos concursables que mejoren la gestión.
12. El actual sistema de administración del personal no permite tomar con la celeridad requerida medidas ante situaciones emergentes.
13. Administración debe mejorar la información en todos los niveles
14. Existen manuales de procedimientos muy precarios al interior de los establecimientos, o en el sistema de administración central.

CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y NIVELES DE LOGROS FRENTE A MEDICIONES ESTANDARIZADAS

15. Escasa automatización de tareas cotidianas que dificulta el apoyo del trabajo docente.
16. Directivos dedican gran parte de su jornada de trabajo a labores administrativas y de control de personal.
17. Baja respuesta del sistema para los alumnos retrasados pedagógicamente o con problemas psicosociales.
18. Bajos resultados académicos de los alumnos frente a las pruebas de medición estandarizadas a nivel nacional.
19. No existe inversión en capacitación institucional al personal docente y asistentes de educación.

BAJA SOSTENIDA DE LA MATRÍCULA

20. Baja sostenida de la matrícula en los diferentes establecimientos de la comuna.
21. Existe un bajo posicionamiento de los establecimientos municipales, en los procesos de captación de matrícula.
22. No existe una campaña de difusión y marketing que permita informar a la comunidad de las características de nuestros establecimientos.
23. Nula inversión en difusión de la oferta educacional y sus características.
24. Ante la baja sostenida de matrícula se requiere ajustar la planta docente y no docente.
25. Existen pocos símbolos que identifiquen los establecimientos educacionales

PARTICIPACIÓN DE PADRES, APODERADOS Y COMUNIDAD

26. Pocas actividades deportivas o culturales que permitan formar una comunidad educativa fuerte.
27. Falta potenciar la oferta educativa que considere las dos modalidades de enseñanza media
28. Baja participación de la comunidad en el diseño de políticas comunales de educación.
29. Establecimientos tienen actividades sólo de lunes a viernes, no existiendo programas de extensión cultural ni deportiva.
30. Las actividades donde puede participar la comunidad son programadas en horarios poco adecuados para la participación de los padres.
31. Escasa información a la comunidad educativa de las reales inversiones y gastos realizados en los procesos de educación

I. IDENTIFICACIÓN DE LAS INICIATIVAS A FINANCIAR CON RECURSOS DEL FONDO:

Nombre de la Iniciativa	FINANCIAMIENTO EN MILES DE \$			
	Aporte Solicitado al Fondo	Otros Aportes	Total	Identificar otros Aportes
1. Realizar un estudio que permita determinar roles, funciones y procedimientos, en el departamento de administración y en los establecimientos, dotando de un software de administración financiera y contable....	17.200		17.200	
2.Las características, fortalezas y potencialidades de la educación municipal deben ser conocidas por la población para que exista la real capacidad de elegir	9.000		9.000	
3.Contratar los servicios profesionales que nos permitan instalar software para telefonía I.P., y control de personal, desarrollando un sistema de comunicación de bajo costo y un control del personal, para mejorar.....	6.169		6.169	
4.-Estudio para determinar la matrícula potencial de E.M., y la factibilidad de incorporar E.T.P., al Liceo Juan Rusque P	7.400		7.400	
5.-Democratización del sistema de educ. municipal a través del fortalecimiento de los centros de padres y de estudiantes	3.200		3.200	
6.-Diseño y puesta en servicio de un sistema de información permanente a apoderados y actores del proceso de los resultados obtenidos por los alumnos(as)	4.600		4.600	
7.-La Actividad Física y el teatro en familia nos permite mejorar la comunicación, fortalece las comunidades, su convivencia y el entendimiento de los roles de los integrantes del grupo para potenciar la calidad de los aprendizajes	5.500		5.500	
8.-Financiar las indemnizaciones mejora la gestión financiera, para los próximos diez años, al no hipotecar la subvención en un tres por ciento.	68.270		68.270	
9. Disponer de un estudio que nos permita aprovechar la capacidad instalada en infraestructura, determinando nuestras necesidades, en consideración a lo actual, potencial demanda próximos diez años.	35.850		35.850	
TOTAL	157.189		157.189	

V. a) RELACIÓN DE CADA INICIATIVA CON UNO O MÁS NUDO(S) CRÍTICO(S).

Nombre de la Iniciativa	Nudo(s) crítico(s) asociado(s)
<p>1. Realizar un estudio que permita determinar roles, funciones y procedimientos, en el departamento de administración y en los establecimientos educacionales, dotando de un software de administración financiera y contable, para optimizar el trabajo administrativo,.....</p>	<p>Tiempo destinado a labores administrativas de docentes directivos es muy alto en relación al destinado a labores de apoyo pedagógico. Alto número de trámites administrativos, donde docentes y asistentes de educación deben concurrir a las oficinas del Dpto. Existen manuales de procedimientos muy precarios al interior de los establecimientos, o en el sistema de administración central. Los actuales software existentes, brindan soluciones tecnológicas al área o tarea específica, para la cual fueron creados. Una parte del trabajo administrativo se realiza en forma manual. No existe un catastro del costo real de funcionamiento de las diferentes unidades. Existe poco control de los ingresos de terceros al sistema educacional, sean estos en especies o aportes en dineros.</p>
<p>2. Las características, fortalezas y potencialidades de la educación municipal deben ser conocidas por la población para que exista la real capacidad de elegir</p>	<p>Falta difusión de las acciones realizadas por los establecimientos de educación municipal. No existe en los establecimientos una relevancia de los símbolos que los caracteriza en el ámbito educacional. Baja matrícula, está motivada por nula campaña de difusión de la oferta educacional. Bajo posicionamiento de los establecimientos municipales en el área de influencia.</p>
<p>3. Contratar los servicios profesionales que nos permitan instalar software para telefonía I.P., y control de personal, desarrollando un sistema de comunicación de bajo costo y un control del personal, para mejorar la resolución de situaciones emergentes en todos los establecimientos y el nivel central de administración.</p>	<p>Alto costo de consumos básicos en los diferentes establecimientos educacionales. No existe un control eficiente del personal disponible en cada unidad, lo que retrasa el tiempo de respuesta ante situaciones emergentes. Precario sistema de comunicación entre las escuelas y el municipio, por el alto costo de los actuales sistemas. Directivos dedican parte importante de la jornada de trabajo a labores administrativas y de control de personal. Déficit financiero motivado por los costos del sistema, dicho costo es superior a la subvención mensual recibida.</p>

Nombre de la Iniciativa	Nudo(s) crítico(s) asociado(s)
4.-Estudio para determinar la matrícula potencial de E.M., y la factibilidad de incorporar E.T.P., al Liceo Juan Rusque P	Matrícula poco significativa por bajo interés en la modalidad H.C. Alto número de alumnos desertores que buscan otra modalidad de enseñanza (T.P.) Existe en el sector municipal una oferta restringida sólo a la modalidad H.C. en educación media.
5.- Democratización del sistema de educ. municipal a través del fortalecimiento de los centros de padres y de estudiantes	Baja participación de la comunidad en el diseño de políticas comunales de educación. Democratización del sistema de educación municipal
6.-Diseño y puesta en servicio de un sistema de información permanente a apoderados y actores del proceso de los resultados obtenidos por los alumnos(as)	Existe una baja información entre los diferentes actores del proceso educativo. Los procesos de antecedentes e información de los alumnos se llevan en forma manual, con las dificultades que esto ocasiona. Bajos resultados académicos de los alumnos frente a las pruebas de medición estandarizadas a nivel nacional.
7.-La actividad Física y el teatro en familia, nos permite mejorar la comunicación, fortalece las comunidades, su convivencia y el entendimiento de los roles de los integrantes del grupo para potenciar la buena calidad de los aprendizajes.	Situaciones y condiciones de riesgo escolar Poca participación de apoderados en las actividades educativas que convoca el colegio Poco sentido de identidad y pertinencia. Pocas actividades deportivas y culturales que permitan formar comunidad educativa fuerte Bajos resultados de los logros académicos de los alumnos.
8- Financiar las indemnizaciones mejora la gestión financiera, para los próximos diez años, al no hipotecar la subvención en un 3 %.	Déficit financiero motivado por los costos del sistema. Los fondos de la subvención no cubren el gasto de planilla de remuneraciones. La devolución de los dineros de las indemnizaciones, comprometen los ingresos por los próximos diez años.
9.-Disponer de un estudio que nos permita aprovechar la capacidad instalada en infraestructura, determinando las necesidades en consideración de la actual matrícula y la proyección próximo diez años	Baja de la matrícula por calidad de la infraestructura y equipamiento . Financiamiento deficitario, al no poder trabajar . Los establecimientos no pueden aumentar su matrícula por la calidad de sus espacios físicos Falta de recursos para financiar con costo municipal estudios o proyectos. Falta de profesionales en el ámbito municipal que puedan realizar los estudios requeridos.

INFORMACIÓN RELEVANTE DE LAS INICIATIVAS

Para cada una de las iniciativas incluidas en el Programa, se debe entregar por separado los antecedentes solicitados en el anexo N° 1, adjunto en este documento.

II. CRONOGRAMA ESTIMADO DE ACTIVIDADES Y GASTO CON FECHA DE INICIO Y TÉRMINO:

Nombre Actividad	Gasto (M\$)	Duración Inicio - Término	Mes 1	Mes 2	(...)	Mes 9	Mes 10
1. Estudio para determinar roles, funciones y procedimientos y software de Administración y finanzas.....	17.200	30/03/2008 15/10/2008	1.500	5.200	1.500	7.000	2.000
2. Las características, fortalezas y potencialidades de la educación municipal...	9.000	15/04/2008 15/12/2008	500	1.500	1.500	3.000	2.500
3. Contratar servicios profesionales para instalar software telefonía I.P., y control de personal....	6.169	15/03/2008 15/04/2008	3.169	3.000			
4. Estudio de matrícula potencial E.M, e interés de la comunidad por educación Técnico Profesional en Liceo Juan Rusque.....	7.400	30/03/2008 15/09/2008		2.100	2.100	1.600	1.600
5.-Democratización del sistema educacional municipal a través del fortalecimiento de los centros de padres y de alumnos.	3.200	03.03.2008 30/10/2008	300	500	900	800	700
6.-Diseño y puesta en servicio de un sistema de información permanente a padres y actores del proceso educativo, de los resultados de los alumnos y sus principales características	4.600	15/03/2008 15/04/2008	1.500	3.100			

Nombre Actividad	Gasto (M\$)	Duración Inicio - Término	Mes 1	Mes 2	(...)	Mes 9	Mes 10
7.-La Actividad Física y el teatro en familia nos permiten mejorar la comunicación, fortalece las comunidades, su convivencia y el entendimiento de los roles.....	5.500	30/03/2008 30/10/2008	500	1.000	1.000	2.000	1.000
8.-Financiar las indemnizaciones mejora la gestión financiera, para los próximos diez años, al no hipotecar la subvención en un 3%	68.270	20/02/2008 03/03/2008	68.270				
Disponer de un estudio que nos permita aprovechar la capacidad instalada en infraestructura, determinando las necesidades en consideración de la actual matrícula y la proyección próximo diez años	35.850	01/03/2008 01/06/2008	10.850	15.000	10.000		
Totales	157.189		86.589	31.400	17.000	14.400	7.800